

## **ON THE INCREASING ROLE OF THE INTELLECTUAL COMPONENT OF HUMAN POTENTIAL IN NEOECONOMY**

Makasheva N.P.,

Russia, Tomsk, Tomsk State University, Cand. econom. sciences, associate professor,  
e-mail: mnp2000@mail.ru

### **ABSTRACT**

In the modern world, global qualitative changes are taking place, generated by the achievements of science and technology of the last decades. The ongoing changes mean, according to the famous Russian economist S.Yu. Glazyev, the formation of a new technological order, which is currently entering the growth phase, and the transition of the economy to the long wave of Kondratyev [2, 42 p.]. Effective R&D and the quality of society's human potential become the key factors for success and ensuring competitive advantages in economic competition.

Понятие «человеческий потенциал» обычно ассоциируется с принятым в 1990 году в рамках специальной программы развития ООН «United Nations Development Program (UNDP)» - индексом развития человеческого потенциала (ИРЧП) и рассматривается как комплексная количественная характеристика успеха страны в развитии человеческого фактора. Но одни лишь показатели ИРЧП не раскрывают всю суть человеческого потенциала.

В настоящее время это понятие широко используется наряду с понятиями «человеческий капитал», «человеческие ресурсы» и другими подобными характеристиками ключевого фактора экономики. Несмотря на наличие огромного числа их трактовок, можно отметить, что обычно человеческий капитал трактуется как мера воплощенной в человеке способности приносить доход, то есть, в данном случае акцент делается на стоимостную оценку общественных факторов развития.

Человеческий потенциал является многоаспектным понятием. Прежде всего, это совокупная характеристика человеческих возможностей, которые могут быть реализованы при наличии определенных общественных условий. Он может рассматриваться на уровне отдельных лиц, общества, государства. В отличие от ситуации с использованием ресурсов («человеческие ресурсы»), реализация потенциала во многих случаях ведет не к его уменьшению, а, напротив, к развитию и обогащению [5, 275 с.].

Потенциал не всегда означает наличие роста в данный момент, он характеризует лишь возможности роста. Потенциал может быть реализован, а может быть и не реализован.

Отсюда такой интерес к изучению и оценке человеческого потенциала, к выявлению и созданию условий для его реализации.

Человеческий потенциал экономики представляет собой накопленный запас профессиональной и общекультурной компетентности, здоровья, опыта, интеллекта, способности к постоянному совершенствованию и развитию, творческой активности в различных областях жизнедеятельности. Соответственно, в его составе выделяют множество компонент – отдельных структурных единиц, включающих «качественно определенную систему способностей, потребностей, готовностей» [3, 47 – 52 с.; 4, 277 с.]. В ряду этих компонент всё большее значение на современном этапе развития приобретает интеллектуальная составляющая.

Формирование экономики нового типа базируется на информационных и наукоемких технологиях и интеллектуальных ресурсах общества. Глобальная трансформация общества характеризуется ростом интеллектуализации труда и требует полного использования интеллектуальных возможностей (интеллектуального потенциала) человека. В настоящее время интеллект участвует во всех сферах жизни общества и на всех стадиях производственного процесса. Характерной чертой современного производства является наличие компонента интеллекта практически в каждом продукте и услуге.

Основу интеллектуального потенциала составляет уровень знаний и культуры, способных радикально изменять процессы развития экономики, обеспечивать рост ее эффективности и конкурентоспособности на базе превращения знаний в ведущую производительную силу. Но если в индустриальном обществе основным требованием к работникам было наличие знаний, полученных в процессе обучения, то в современном обществе, когда скорость всех процессов увеличивается многократно а знания быстро устаревают, к работнику выдвигается новое требование – наличие интеллектуального потенциала как «инструмента» формирования способов получения новых знаний и их использования. Таким образом, в процессе формирования новой фазы общественного развития возрастает роль высокообразованной личности, не просто обладающей определённой совокупностью профессиональных знаний и умений, но и способной к саморазвитию, к постоянному росту знаний. Высокие темпы обновления знаний вызывают необходимость непрерывного образования в течение всей жизни, развития навыков самообразования.

Таким образом, в глобальной экономической конкуренции преимущество получают страны, способные обеспечить благоприятные условия для научно-технического

прогресса. Конкурентный потенциал национальной экономики определяется качеством человеческого потенциала, важнейшей компонентой которого является интеллектуальный потенциал. Возрастание роли интеллектуального потенциала актуализируют необходимость разработки методик его оценки, выявления условий и факторов его формирования и развития.

На формирование и развитие интеллектуального потенциала человеческих ресурсов оказывают влияние разнообразные факторы макро и микро уровня. Профессор МГУ А. В. Бузгалин, рассуждая о приоритетах развития российской экономики, отмечает, что основными «отраслями» ближайшего будущего становятся воспитание и образование, наука, искусство, высокотехнологичное производство и социальное новаторство [1, 93 с.]. А главным ресурсом новой экономики становятся свободные, творчески развивающиеся люди, способные создавать «информацию», ноу-хау и все другие высокоценные блага неоекономики.

## Литература

1. Бузгалин А.В. Россия: в поисках приоритетов развития// Развитие и экономика. 2012. №3. С. 92 – 98
2. Глазьев С. Создание системы управления развитием экономики на основе научных знаний о закономерностях ее развития// Развитие и экономика. 2018. №19. С. 40
3. Иванов О.И. Человеческий потенциал (формирование, развитие, использование)/ИПРЭ РАН. СПбГУ.СПб.: Скифия-принт. 2013. 336 с.
4. Осипова А.Н. Базовые компоненты человеческого потенциала. Вестник Московского университета МВД России. 2020 (2). С. 276-281
5. Павлюк С.С. Человеческий потенциал в условиях перехода к информационному обществу// Инновационное развитие и кадровый потенциал молодежной и социальной сферы. Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией Г.В. Ковалевой. 2013. С. 274 – 277