

## THE ROLE OF HUMAN INTELLECTUAL CAPITAL IN DIGITAL TRANSFORMATION OF UZBEKISTAN

S. S. Gulyamov

Doctor of Economics, Academician of the Academy of Sciences  
Republic of Uzbekistan

YES. Nasimov

Prof. Doctor of Economics

**Annotation.** Human capital has a great impact on the development of the economy and society as a productive factor. Human capital is becoming the most important factor in the country's economic growth, the basis for sustainable economic development. Based on this, the article is devoted to the role and significance of human intellectual capital in the digital transformation of the country.

**Keywords:** human capital, human resources, digital economy, education, vocational training, profession.

Уважаемый Президент Республики Узбекистан Шавкам Мирзиёев 22 декабря 2017 года в своем Послании к Олий Мажлису подчеркнул “Мы не вправе забывать, что интеллектуальный и культурный потенциал нашего народа – поистине бесценное богатство, и воспитание на этой основе одаренной, талантливой молодежи имеет решающее значение. Именно благодаря такому подходу развитые страны достигли нынешнего высокого уровня”. В выступлении на торжественном собрании, посвященном 26-летию принятия Конституции Республики Узбекистан подчеркнул “Сделав все возможное для реализации талантов и потенциала наших детей с самого раннего возраста, приложив все усилия для их гармоничного развития, мы воспитаем еще много таких великих личностей, как Беруни, Ибн Сино, Улугбек. Я полностью в этом уверен”. В Послании Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису 20 января 2020 года подчеркнул “Великие мыслители Востока говорили: “Самое большое богатство – разум и наука, самое большое наследство – хорошее воспитание, самая большая нищета – отсутствие знаний”.

В последние годы уделяется большое внимание повышению статуса учителя. проводится широкая работа по созданию для преподавателей достойных условий труда, открываются большие возможности для представителей этой профессии. Этому свидетельствуют Указы

и Постановления Президента Республики Узбекистан в сфере образования, как: "Об организации деятельности Агентства по делам молодёжи Республики Узбекистан" от 30 июня 2020 года № ПП-4768; "Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года" от 8 октября 2019 года № УП-5847; "О мерах по внедрению новых принципов управления в систему высшего и среднего специального образования" от 11 июля 2019 года № ПП-4391; Указ Президента Республики Узбекистан "О дополнительных мерах по совершенствованию системы управления народным образованием" от 5 сентября 2018 г. № УП-5548; Постановление Президента Республики Узбекистан от 30.09.2017 Г ПК-3304 "О совершенствовании деятельности министерства народного образования Республики Узбекистан"; "О дополнительных мерах по совершенствованию системы контроля за качеством образования" от 16 января 2019 года № ПП-4119; Постановление Президента Республики Узбекистан от 09.09.2017 г. № ПП-3261 "О мерах по коренному совершенствованию системы дошкольного образования" и другие.

На торжественном собрании, посвященном 29-й годовщине независимости Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев, подчеркнул: сегодня, когда в полную силу реализуется мощный потенциал нашего народа, в Узбекистане закладывается фундамент новой эпохи Возрождения - третьего Ренессанса. Вступив в эпоху третьего Ренессанса, мы осознали, что должны стремиться к тому, чтобы среди детей, которых обучаем, были люди с таким высоким интеллектуальным потенциалом, достойных наших предков.

В Указе Президента Республики Узбекистан от 21 сентября 2018 года «Об утверждении стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019 — 2021 годы» подчеркнуто "Главной целью Стратегии является развитие человеческого капитала как основного фактора, определяющего уровень конкурентоспособности страны на мировой арене и ее инновационного прогресса". Чтобы Новый Узбекистан вошел в число развитых стран, следует начинать с реформ, направленных на изменение жизни общества, в первую очередь систем образования и здравоохранения, внедрения инноваций в семье и махалле. За последние 4 года система образования и здравоохранения пережила большие изменения. Стоит подчеркнуть, что концепция развития данной сферы не полностью включает модели развития разума и интеллектуального капитала. Конкретные меры по развитию интеллектуальных способностей не разработаны ни в системе образования, ни в системе здравоохранения.

Как всем известно без тщательной подготовки земли невозможно ожидать хороший урожай от саженцев. Так и в системе образования, без предоставления пищи, воды, витаминов для мозга, мнемоники, ментальной арифметики и медитации с помощью умной медицины невозможно повышение знаний молодежи.

Система образования играет главную роль эффективного развития человеческого капитала главную роль играет. Современная система образования должна тесно взаимодействовать с системой здравоохранения и должна быть направлена на развитие интеллектуальных способностей молодежи. Мы предлагаем совершенствование системы образования на основе новой модели которая будет направлена на развитие интеллекта и обучению инновациям (креативность, логическое мышление, критическое мышление) (рис. 1).



Рис 1. Модель образования направленная на оздоровление и повышение интеллекта (рост IQ, EQ) в условиях развития цифровой экономики

Для дальнейшего совершенствования системы развития человеческого капитала целесообразно предпринять следующие меры:

- необходимо определение способностей ребенка с дошкольного возраста и структурировать факторы развития потенциала ребенка;
- обучать ребенка на равне с получением знаний на коммерциализацию полученных знаний;
- обучение в средней школе (после 5го класса) письменному мышлению путем написания сочинений и докладов;
- поощрять учащихся к чтению художественных книг и литературы и повышение внимания на написание диктантов;
- воспитать поколение к умственному труду;
- внедрить систему определения IQ, EQ с целью определения одаренных детей для дальнейшего обучения в специализированных школах;
- включить шахматы, мнемонику, ментальную арифметику с ранних лет обучения;
- изучение и анализ внешних факторов (умная семья, умная медицина, умная физическая культура, умная махалля) действующих на систему образования;
- подготовка медицинских специалистов для развития способностей (память, скорость мышления, логика);
- формирование бизнес среды для поддержки инноваций и инноваторов;
- трансформация системы образования от преподавания к развитию мышления.