

## KNOWLEDGE TEST: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Shadybaeva Galina Nurullaevna  
Samarkand RCSPKRNO

Mardanov Arsen Yurievich  
Primary school teacher of school №10 of Samarkand region

### Annotation:

The article discusses the advantages and disadvantages of test control, which is an operational check of the quality of knowledge assimilation.

**Key words:** test control, optimization of the educational process, forecasting of results, the level of knowledge of skills and abilities, effective methods of knowledge control.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

1. *Диагностическая* функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это по сути основная функция тестирования.
2. *Обучающая* функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала.
3. *Воспитательная* функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Тестирование можно использовать на различных этапах урока.

*Вводное тестирование* – получение сведений об исходном уровне знаний обучающихся.

*Текущее тестирование* – ликвидация пробелов и коррекции умений и знаний.

*Итоговое тестирование* – систематизирует, обобщает учебный материал, проверяет сформулированные знания и умения.

На данном этапе развития образования важным условием оптимизации учебного процесса является систематическое получение учителем информации о ходе усвоения знаний учащимися. Эту информацию учитель получает в ходе контроля учебно-познавательной деятельности. Учащимся также необходимо получать от учителя информацию о правильности и неправильности усвоенного материала. Сделать это учитель может только на основе поступления обратной информации от учащихся к учителю. Систематическая информация о состоянии знаний, учащихся позволяет учителю оперативно использовать рациональные способы и средства обучения, а также прогнозировать результаты. Для того, чтобы получить требуемый результат, необходимо отслеживать и контролировать, в первую очередь качество учебного процесса, уровень знаний умений и навыков, получаемых учащимися на каждом предмете учебного цикла. Контроль за качеством знаний является одним из важных средств повышения эффективности образовательного процесса.

Контроль означает выявление, установление и оценивание знаний учащихся, т.е. определение объёма, уровня и качества усвоения учебного материала, выявление успехов в учении, пробелов в знаниях, навыках и умениях у отдельных учащихся и у всего класса, для внесения необходимых изменений в процесс обучения. Для совершенствования его содержания, методов, средств и форм организации. Проверка - стимул к регулярным знаниям, к добросовестной работе учащихся, а также объективная форма самоконтроля учителя.

Существует много разновидностей контроля знаний учащихся. Наиболее распространённым являются традиционные формы контроля, к которым относится устный опрос индивидуальный или фронтальный. Наряду с этим применяются и различные виды письменного опроса.

Рассмотрим достоинства и недостатки устной проверки знаний.

### ***Достоинства:***

- Развивает речь, логическое и образное мышление, умение анализировать и делать самостоятельные выводы.
- В ходе обсуждения выясняется, понятны ли учащимся изучаемые закономерности.
- Выясняется, могут ли ученики делать выводы из изученного ими материала.
- Возможность ликвидации пробелов в учебной подготовке учащихся.

### ***Недостатки:***

- Невозможность организовать систематический и полный индивидуальный контроль знаний каждого ученика, т.к. в классах большое количество учеников.
- Невозможно провести сравнение ответов учащихся на один и тот же вопрос.
- Не позволяет сделать объективный вывод об уровне подготовки учащихся, т.к. оценка учащихся зависит от субъективного мнения учителя, характера и темпа ответа ученика, от уровня подготовленности класса.

Исходя из всего этого, трудно говорить об объективности оценивания ученика.

Необходимо применять новые, более объективные формы контроля, которые будут иметь чёткую определённую, однозначность, надёжность. Такой формой можно считать тестовую проверку знаний и умений.

Тест – это система заданий, позволяющая измерить уровень усвоения знаний, степень развития определённых психологических качеств, способностей, особенностей личности. Тест отличается от привычного контроля знаний, тем, что к нему заранее готовится эталон, с которым сравнивают ответ учащегося. Тестовый контроль знаний требует больших усилий со стороны педагога. Педагог должен знать, как правильно подобрать тесты и как их составлять. Ведь не каждый набор вопросов с вариантами ответов на них можно назвать тестом. Работа по созданию тестов и оценка их эффективности достаточно сложная и долгая. Это не просто набор вопросов и ответов. Каждый вопрос должен соответствовать определённым усвоенным навыкам и умениям на данном этапе обучения.

1. Необходимо оценивать качество каждого теста – соответствие программе и реальным возможностям учащихся, учитывая при этом сильно действующие временные ограничения на выполнение тестовых заданий. Соответствие программе проверяется при анализе литературы. Проверка выполнимости теста и даже каждого задания в тесте возможна только после проверки его на реальном уроке.
2. Желателен захват всего программного материала или хотя бы наиболее существенной его части.

Одним из самых эффективных методов тестирования является онлайн тестирование

Преимущества онлайн тестирования

1. Сокращение времени на обработку результатов и доведения результатов тестирования до обучающихся. (Ответ учащийся получает сразу)
2. Экономия времени преподавателя при проведении тестирования. (Учитель заранее находит сайты с онлайн тестами)



3. Экономия времени, так как тесты легко тиражировать при создании, а результаты тестирования легко доступны.
4. Удобство в хранении результатов тестирования.
5. Удобство в доступе: обучающиеся получают доступ в удобное для них время.

Учитель, конечно же сам должен решить эти тесты что бы проверить их соответствие изученному материалу.

Рассмотрим достоинства и недостатки тестовой проверки знаний

*Достоинства:*

- От традиционных оценок контроля знаний, учащихся тесты отличаются объективностью измерения результатов обучения, поскольку они ориентируются не на субъективное мнение учителя, а на объективные эмпирические, основанные на опыте, критерии.
- Быстрота получения результата и таким образом установления связи с учеником и обсуждения результатов.
- Повышается познавательная активность учащихся.
- Охват большого числа учащихся на уроке.
- Дисциплинирует школьников, приучая их постоянно готовиться к систематическому тестовому контролю.
- Экономия времени на контроле.
- Улучшение психологической атмосферы учебного процесса, учитель перестаёт быть источником отрицательных эмоций при оценивании знаний.

*Недостатки:*

- Возможность угадывания в заданиях закрытого типа. Если тестовое задание содержит всего два варианта ответа, то половину ответов на такое тестовое задание можно угадать.
- Возможность списать ответы на тесты закрытого типа (Большое число вариантов тестовых заданий и ограниченное время устраняет возможность списывания).
- Учитель не видит хода решения (хода мыслительной деятельности учащегося), если результаты своей работы учащийся представляет только в виде номера ответа. Гарантии наличия знаний у учащегося нет (Включение заданий открытого типа, в результате ответа на которые ученик должен самостоятельно логически построить ответ на вопрос и конкретно изложить его). Иногда ученик просто заучивает ответы.
- Трудно выявить степень овладения умениями проводить наблюдения, опыты, определять объекты (Необходимо включать задания на проверку умений).
- Не развивается речь ученика (Процесс компьютерного тестирования на уроках можно совмещать с другими формами контроля знаний).

Использование компьютерных тестовых программ является оптимальным средством контроля и оценки знаний в силу своей объективности, простоты в использовании и анализе результатов. Тестовые задания удобно использовать при организации самоконтроля, при повторении учебного материала, при подготовке к уроку. Тесты с успехом можно использовать наряду с другими формами контроля. Главное достоинство тестовой проверки в скорости, а традиционной проверки в её основательности.

### **Список использованной литературы**

1. Аванесов В.С. Научные проблемы тестового контроля знаний. – М., 1994
2. Андреев А.Б. Компьютерное тестирование: системный подход к оценке качества знаний студентов /- М., 2001.
3. Зырянова Н.М. "О плюсах и минусах компьютерного тестирования" // Кадровый менеджмент. № 1(5), февраль 2003 г. www.begin.ru.