

# CHALLENGES OF THE XXI CENTURY AND THE EDUCATIONAL SPACE OF GEORGIA

Tea Gurgenidze

Teacher E-Mail tea.megobari@gmail.com

Mei Bazel

Tbilisi State University, Georgia

## ABSTRACT:

**As you know, we, the people of the XXI century, often find ourselves facing various challenges, and no matter how quickly and safely we get rid of this pandemic, no one knows when and for how long we will find ourselves in a similar situation from which the best experience there will be a guide. Thus, as I mentioned above, the transfer of already created resources, developed, modified methods into one educational space is more important than we realize today. So, we should do our best to use and use every human or material resource that will be able to take the educational space of Georgia to a high level.**

**Keywords: Challenges, Educational, Georgia, Pandemic, Resource**

## INTRODUCTION:

Каждое столетие характеризуется как негативными, так и позитивными событиями, которые в корне меняют жизнь, взгляды и вероятные оси будущего населения Земли. Будем надеяться, что самой большой проблемой XXI века стала утрата Covid-19 не только жизни определенной части населения, но и умственного, и не только, развития поколений. В последнее время особенно громко говорится о том, что, несмотря на успехи последних веков в развитии технологий или других областей, уровень

образования населения Земли довольно низкий. По этому поводу были проведены многочисленные исследования, и, к сожалению, вверху списка находятся те страны, которые уже находятся на достаточно низком уровне развития. Разрушительные события, вызванные Covid-19, начнут отражаться в десятилетиях тотальной безжалостности. В этот момент мы только чувствуем, как будто ритм жизни остановился, и мир застыл в одном месте. Люди потеряли радость и интерес к жизни, стали холодными не только к чужим, но и к близким. Страх распространился в обществе больше, чем вирус, который полностью захватывает общество и делает его либо легко управляемым, либо полностью неконтролируемым, хотя население Земли еще не достигло этого катастрофического результата, но, как предполагают ученые, до этого ужасного результат. В данной ситуации подавляющее большинство населения мира озабочено только своим собственным выживанием, и трудно, если кто-то захочет отвлечь внимание общественности на другие, гораздо более полезные вопросы, возникающие в текущей ситуации. Однако, даже если кто-то хотел разбудить общество, я сомневаюсь, что он этого добился, потому что и без того достаточно распространенный страх полностью занимает умы населения. В едущие страны мира, насколько это возможно, уже

разработали план выхода из сложившейся ситуации.

Руководители развивающихся стран непосредственно, без каких-либо изменений, претворяют этот план в жизнь и нацелены на его реализацию. Это, в свою очередь, не только облегчило тяжелое положение таких стран, но, напротив, создало еще больше проблем. Эти проблемы не являются препятствием для развития той или иной конкретной области, они все распространили, но, к сожалению для нас, они нанесли наибольший ущерб сфере образования, потому что развивающиеся страны никак не были готовы к этому вызову. Они столкнулись. Грузия также входит в число этих стран. Хотя мы проводили опрос населения для выявления проблем в сфере образования, на основе которых они смогли бы найти выход из сложившейся сложной ситуации. К сожалению, большинство респондентов были отобраны случайным образом и были непреднамеренно, либо из-за того, что они не проявили свою слабость в том или ином вопросе, они не были достаточно искренними в ответах на вопросы, что привело к тому, что они не смогли идентифицировать настоящие проблемы и, следовательно, решение. Однако вовремя выявить проблему, найти пути ее решения и разработать соответствующие методы оказалось довольно легко и вполне возможно. План, разработанный и механически адаптированный для нужд ведущих стран мира, без каких-либо изменений, не только устранил, но и поставил больше препятствий для образования. Это, в свою очередь, не только способствовало беспрепятственному обучению студентов, но, напротив, создало ряд проблем для системы образования Грузии. Осуществленные мероприятия оставили у

школы, учителя и ученика множество проблем. Если попытаться классифицировать эти проблемы, то первое место займет предоставление студентам Интернета и компьютерной техники, хотя уже несколько лет первоклассникам в Грузии бесплатно выдаются книги с соответствующими учебными материалами, что должно процесс обучения интересней и качественный., ученик должен иметь возможность получать ту или иную интересующую его информацию, независимо от родителей и учителя, которые дает его возраст. Несмотря на сложившуюся непростую ситуацию, многие грузинские учителя смогли найти выход из этой сложной ситуации, но, к сожалению, мы пока не выразили желание поделиться опытом передовых учителей с массами, работающими в системе образования в соответствующих странах. структура. И снова учителя хотели поделиться со своими коллегами лучшими методами и мероприятиями, уже разработанными и реализованными в частной практике, с помощью онлайн-тренингов. Это сделало многих, так сказать, ранее теневого учителей активными и смело оставившими полезные высказывания коллегам. Сформированы группы учителей, участники которых с большей радостью и интересом делятся опытом коллег, обсуждают ту или иную деятельность, способ, с помощью которого учебно-методический процесс в школе или онлайн-пространстве стал намного интереснее и плодотворнее. Пандемия создала сотни производственных ресурсов, изменила и усовершенствовала ряд методов, которые помогли учащимся достичь желаемых и довольно хороших результатов. Вероятно, что в ближайшем будущем, надеюсь, кто-то будет заинтересован в объединении этого опыта и ресурсов в единое пространство и

знакомстве с более широкими массами профессионалов в области образования. Как известно, мы, люди XXI века, часто сталкиваемся с различными проблемами, и как бы быстро и безопасно мы ни избавились от этой пандемии, никто не знает, когда и как долго мы окажемся в подобной ситуации. от которого лучший опыт Будет гид. Таким образом, как я упоминал выше, перенос уже созданных ресурсов, разработанных,

модифицированных методик в одно образовательное пространство важнее, чем мы осознаем сегодня. Итак, мы должны сделать все возможное, чтобы использовать и задействовать все человеческие и материальные ресурсы, которые смогут вывести образовательное пространство Грузии на высокий уровень.

**Использованная Литература:**

[Http://edu.aris.ge/new/cru-ganatileba-rogor](http://edu.aris.ge/new/cru-ganatileba-rogor)