



HIGH PROFESSIONAL PERSONNEL TRAINING IS THE KEY TO THE SUCCESSFUL PERFORMANCE OF SERVICE AND COMBAT TASKS

Ergashev A. T.

Senior Lecturer. Academy of the Ministry of Emergency Situations of the Republic of Uzbekistan, +998973422070,

Yalgashev O. U.

Teacher, Academy of the Ministry of Emergency Situations of the Republic of Uzbekistan +998972654353,

Ilashov Z. R.

Teacher, Academy of the Ministry of Emergency Situations of the Republic of Uzbekistan +999931134

Abstract: In this article, the authors drew attention to such issues as the protection of the population and territories from emergencies, the phased development of the material and technical base, the production of domestic types of fire and rescue equipment and equipment, professional training, including psychological, high-altitude training, development of personnel skills for working with personnel.

Key words: emergency, fire equipment, coordination, material and technical base, individual protection, professional training, educational and material base, heat chamber, fire strip, training ground, physical, psychological, altitude training.

Аннотация

Ушбу мақола авторлари мақолада инсонлар химояси, худудларни фавқулодда вазиятлардан сақлаш, моддий-техник базаларнинг босқичма-босқич ривожланиши, ёнғин ўчириш техник – воситаларини маҳаллий тарзда ишлаб чиқариш, ёнғин ўчириш бўлинмаларини юқори ахлоқий руҳий сифатларга эга ҳарбий хизматчилар билан таъминлаш, уларнинг мутахасислиги бўйича тайёргарликларини мустаҳкамлаш масалаларига эътибор қаратишган.

Аннотация: В данной статье авторы обратили внимания на такие вопросы как, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, поэтапное развитие материально-технической базы, производства отечественных видов пожарно и аварийно-спасательной техники и оборудования, профессиональная подготовка в



том числе психологическая, высотная подготовка, выработка у личного состава навыков работы с личным составом.

Калит сўзлар: фавкулудда вазиятлар, ёнфин техникаси, координация, моддий-техник база, шахсий химоя, мутахассислик тайёргарлик, ўқув-моддий база, иссиқ тутункамералари, олов йўли, дала ўқув майдони, жисмоний, руҳий, баландликка чиқиш тайёргарлиги.

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, пожарная техника, координация, материально-техническая база, индивидуальная защита, профессиональная подготовка, учебно-материальная база, теплодымокамера, огневая полоса, полигон, физическая, психологическая, высотная подготовка.

В настоящее время на вооружении Главного управления организации службы спасательных сил и ликвидации чрезвычайных ситуаций имеются новые образцы пожарной техники и пожарно-технического оборудования с задачей по координации деятельности и обеспечению боеготовности всех пожарно-спасательных сил и средств Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан. Реализованы действенные меры по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, сформирована комплексная система противодействия пожарам, поэтапно укрепляется материально-техническая база в данных направлениях, в том числе путём развития производства отечественных видов пожарно и аварийно-спасательной техники и оборудования.

Улучшились тактико-технические характеристики автомобилей, средства индивидуальной защиты, усовершенствованы изолирующие противогазы и приборы пожарно-технического оборудования, разработаны современные способы и приемы тушения пожаров с применением отечественных видов пожарно и аварийно-спасательной техники и оборудования. Все это требует от личного состава пожарно-спасательных сил и средств Министерства по чрезвычайным ситуациям высокого мастерства и профессиональной подготовки. Необходимо особо обратить внимание на практическую подготовку специалистов пожарно-спасательных сил. В группу практических занятий входят такие формы обучения, как учебно-тренировочные, контрольно-проверочные, показательные занятия, упражнения в теплодымокамере, на огневой полосе психологической подготовки, в спортивном городке, на полигоне (объекте). Они проводятся с целью поддержания и совершенствования умений и специальных навыков,



слаженности боевого взаимодействия отделений, дежурных смен, решения общих и специальных задач физической и психологической подготовки.

В группу внеурочных занятий входят состязательные формы совершенствования профессиональных навыков, физических и психологических качеств (конкурсы, соревнования, отработка нормативов, сдача зачетов). Для этих форм обучения используются преимущественно часы спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, спортивных мероприятий и самостоятельной подготовки [2].

Пожарно-строевая подготовка подразделений МЧС является основным видом профессиональной подготовки личного состава к успешному выполнению служебных задач. Её целью является формирование у специалистов пожарно-спасательных сил профессионального мастерства, высокой технической подготовленности, боевой готовности отделений и дежурных смен, высокого уровня развития физических, волевых и специальных способностей, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях несения службы и действий при тушении пожаров различного характера.

Пожарно-строевая подготовка — это процесс представляющий собой организованную, целенаправленную, взаимообусловленную учебно-воспитательную деятельность руководителей подразделений и их подчиненных. В практике пожарно-строевой подготовки наиболее часто используются следующие методы практического обучения, как:

- информационно-сообщающие (устное изложение, беседа, команды);
- формирование навыков и умений у слушателей (объяснение, демонстрация, упражнения);
- закрепление и совершенствование навыков и умений (повторение упражнений, тренировка, соревнования, самостоятельная работа, ИМЗ);
- контроль и оценка знаний, навыков и умений (наблюдение, практические контрольные задания, тактические летучки);
- инструктивный метод (четкое, подробное и систематическое изложение учебных заданий, обязательных для выполнения личным составом) [1].

Необходимо особо обратить внимание на психологическую подготовку личного состава пожарно-спасательных сил. Психологическая специфика деятельности пожарно-спасательных сил связана с особенностями выполняемых задач, условий, средств и способов осуществления своей деятельности.

Постоянный спутник пожаров - повышенная концентрация окиси углерода. Плохая видимость, темнота порождаются задымлением, контрастами яркого света и неосвещенных мест, а также тушением пожаров в ночное время. Большая яркость огня нередко слепит глаза, темные объекты рядом с яркими



воспринимаются плохо. Ночью активизируются явления темновой и световой адаптации зрения (после ослепления ярким светом человек в течение 4-5 минут плохо видит в темноте). Все это вызывает утомление зрительного анализатора, затрудняет ориентировку, повышает напряженность, делает возможным совершение неожиданных промахов. В обстановке плохой видимости обостряются ощущения одиночества, заброшенности, которые могут стать причиной страха, снижению активности действий и т.д.

Шум всегда сопутствует процессу тушения пожаров, он нередко достигает очень высокой интенсивности, затрудняющей голосовую связь и сопутствующей снижению работоспособности и ускорению утомления. Воздействие шума на пожарных может сопровождаться неуверенностью, сомнением в защитных свойствах индивидуальных средств защиты. Выполнение боевых задач по тушению пожара с использованием индивидуальных средств защиты всегда более затруднительно и утомительно, требует выработки специальных навыков и особой привычки.

В ходе пожарно-строевой подготовки рекомендуется организовывать и проводить со специалистами занятия по высотной подготовке. Высота - характерный признак современных гражданских и промышленных объектов. Пожарно-спасательные силы должны быть приучены к высоте, не бояться ее, быстро и уверенно выполнять свои профессиональные действия в условиях высоты. Приходится учитывать, что с увеличением высоты возрастает и утомляемость. Работа на высоте всегда связана с риском и повышенным нервно-психическим напряжением. Боязнь работать на высоте снижает активности специалистов, не даёт полной отдачи в ходе тушения пожара [1].

Поведение людей, находящихся в опасности, и собравшейся толпы может создавать немалые помехи боевым действиям, а безрассудные, панические действия (выбрасывание из окон, неподчинение пожарным работникам и пр.), крики, плач создают нервозную обстановку и напряжение у сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре.

Особенности средств и способов ведения боевых действий, как своеобразная группа психологически значимых факторов, оказывают определенное влияние на действия личного состава при тушении пожаров. К ним можно отнести:

- степень новизны объекта, характер пожара и условий его тушения для данного личного состава;
- длительное однообразное положение тела, большие физические и психологические нагрузки;



- длительное нахождения в средствах индивидуальной защиты или выход из строя средств индивидуальной защиты и технических средств пожаротушения;
- необходимость многократного, длительного использования механических средств ведения борьбы с пожарами.

Быстрое и четкое выполнение упражнения возможно при условии, если личный состав изучил и хорошо знает размещение пожарно-технического оборудования, умеет снять его с автомобиля, правильно перенести на указанную позицию, может работать быстро и без суеты. Проведение занятий по боевому развертыванию сплачивает воинский коллектив, воспитывает единомышленников, учить действовать уверенно и профессионально, принимать нестандартные решения в экстремальных условиях обстановки и вырабатывает боевой дух личного состава пожарно-спасательных сил.

Таким образом, под психологической подготовкой будем понимать целенаправленный и специально организованный процесс формирования у пожарно-спасательных сил психологической устойчивости к экстремальным условиям, обеспечивающей высокоэффективную деятельность. Следовательно, основной ее целью является обеспечение психологической подготовленности участников чрезвычайных ситуаций к боевым действиям в экстремальных условиях обстановки [5].

ЛИТЕРАТУРА

1. А.Д.Худоев, В.Ф.Стецюк, Р.Э.Касымов. Пожарная тактика: /Учебник:- Т.:Фабрика офсетной печати, 2001, 300с.
2. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика: /Учебник для пожарно-технических училищ -М.: Стройиздат, 1990, 335 с.
3. А.Х. Қўлдошев, Э.Э. Сабиров, С.С. Султонов. Ёнғин ўчириш тактикаси (матн) дарслик/ -Т.: Чўлпон номидаги НМИУ, 2017, 656-б.
4. Б.Т. Ибрагимов, Н.А. Шарапов. Ёнғин-саф тайёргарлиги. Дарслик. ИИВ ЁХ Институти. 2017.
5. Ш. Мирзаев, Н.А. Шарапов. Жанговар тайёргарлик. Ўқув қўлланма. ИИВ ЁХ Институти. 2017.