



THE PROBLEM OF NEGATIVE ATTITUDE OF STUDENTS TO PHYSICAL EDUCATION AND WAYS OF ITS SOLUTION

Tashtaev Sharof Dzhumabaevich

Senior Lecturer of the Department of Physical Education,
Tashkent State Technical University named after Islam Karimov
E-mail: sharof@mail.ru, tel 90 9877665

Annotation

In the modern world, the problem of the negative attitude of university students to physical education is of growing interest. Such an attitude and unwillingness to attend classes causes a deterioration in the health of students, which leads to a decrease in academic performance. In the study, we prove the existence of this problem, consider the reasons for the negative attitude towards physical education and offer ways to solve the problem under study. We have found that a student's attitude to physical education depends not only on how productive and fruitful this activity is for him, but also on the student's fatigue and the time when the lesson is held.

Keywords: sports, students, physical culture.

Annotatsiya

Xozirgi kunda oliy o`quv yurtlarida talabalarning jismoniy tarbiyaga salbiy munosabati muammosi tobora jiddiylashmoqda. Bunday munosabat va darslarga qatnashishni istamaslik talabalarning sog'lig'ining yomonlashishiga, bu esa o`zlashtirish ko'rsatkichlarining pasayishiga olib keladi. Tadqiqotda biz ushbu muammoni qay darajada ekanligini, jismoniy tarbiyaga salbiy munosabat sabablarini ko'rib chiqamiz va o'rganilayotgan muammoni hal qilish yo'llarini taklif qilamiz. Aniqlanishicha talabaning jismoniy tarbiyaga munosabati nafaqat ushbu mashg'ulot o'zi uchun qanchalik samarali va samarali bo'lishiga, balki talabaning charchashiga va dars o'tkaziladigan vaqtga ham bog'liqdir.

Аннотация

В современном мире всё больший интерес вызывает проблема негативного отношения учащихся ВУЗов к занятиям физической культурой. Подобное отношение и нежелание посещать занятия вызывает ухудшение здоровья студентов, что ведет к понижению успеваемости. В исследовании мы доказываем факт наличия данной проблемы, рассматриваем причины негативного отношения к занятиям физической культурой и предлагаем пути решения исследуемой проблемы. Нами установлено, что отношение студента к занятию



физической культурой зависит не только от того, насколько продуктивным и плодотворным является для него это занятие, но и от усталости студента и времени, когда проводится занятие.

Kalit so'zlar: sport, talabalar, jismoniy madaniyat.

Ключевые слова: спорт, студенты, физическая культура.

Введение

В современном мире молодые люди всё меньше увлекаются спортом и здоровым образом жизни, они считают спортивные кружки пустой тратой времени, а здоровое питание отходит на второй план после фастфуда. Особую тревогу вызывает негативное отношение студентов к занятиям физической культурой, нежелание посещать занятия и частые прогулы [1]. У студентов нет полноценного понимания того, что для их счастливого будущего и развития их способностей важно не только формирование интеллектуальных навыков, но и занятия спортом, помогающие поддерживать здоровье людей на высоком уровне [2]. Из этого следует, что сегодня в каждом ВУЗе актуальна проблема негативного отношения учащихся к занятиям физической культурой [3]. С каждым годом всё больше студентов находят разные пути, позволяющие не посещать занятия по физической культуре в вузе. Выяснить факторы, определяющие нежелание студентов посещать занятия по физической культуре в репрезентативной выборке вузов, и стало целью данной работы.

Материалы и методы

В ходе исследования применялся метод опроса, а также проводился контроль посещаемости занятий физической культурой в ВУЗах. Был разработан авторский опросник, включающий в себя вопросы об отношении студентов к физической нагрузке, частоте посещения занятий, о том, получили ли они что-то новое от занятий, используют ли навыки, полученные на занятиях, в ежедневной практике, повлияли ли занятия на физическую форму и помогли ли решить проблемы со здоровьем и др. Описание опрашиваемой группы представлено в таблице 1. В опросе принимали участие студенты Ташкентского государственного технического университета (ТГТУ), Узбекского национального университета (УзМУ), Ташкентского государственного педагогического института (ТГПИ), Ташкентского химико-технологического института (ТХТИ) по 90 студентов естественно-научных и 90 студентов гуманитарных направлений обучения (всего



180). Для обработки и анализа данных, полученных методом опроса, применялся метод ранжирования.

Таблица 1. Дескриптивные характеристики опрашиваемой группы (n=180)

Группа	Пол	Возраст, лет	ВУЗ	всего
Студенты первого курса естественно-научных направлений обучения	116 девушек (64%) и 64 юношей (36%)	17 - 25	ТГТУ УзМУ ТГПИ ТХТИ	90 человек
Студенты первого курса гуманитарных направлений обучения				90 человек

Результаты Суммарные данные опроса представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты опроса студентов представлены абсолютным числом ответивших и их процентом от общего числа опрашиваемой группы (n=180).

1. Часто ли Вы посещаете занятия физической культурой?	
Посещаю каждое занятие	39 (21,6 %)
Посещаю занятия раз в месяц	65 (36,1%)
Отмечаюсь и ухожу	76 (42,3%)
2. Интересно ли Вам посещать занятия?	
Да	72 (40%)
Отчасти	28 (15,5%)
Нет	80 (44,5%)
3. Вам больше нравится посещать занятия:	
В начале дня	80 (44,5%)
После пар	23 (12,7%)
Не посещаю	77 (42,8%)
4. В какой день недели Вам больше нравится посещать занятия физической культурой?	
Понедельник - среда	62 (34,4%)
Четверг – суббота	42 (23,3%)
Не посещаю	76 (42,3%)
5. Нравится ли Вам организация Ваших занятий?	
Да	28 (15,5%)
Отчасти	32 (17,7%)
Нет	120 (66,8%)
6. Узнали ли Вы что-то новое, благодаря занятиям?	
Да	69 (38,3%)
Нет	111 (61,7%)
7. Посещали ли бы Вы занятия физической культурой, если бы они были не обязательны?	
Да	74 (41%)
Возможно, иногда	12 (6,5%)
Нет	94 (52,5%)
8. Как Вы относитесь к занятиям физической культурой и спорту в целом?	
Положительно	36 (20%)
Нейтрально	81 (45%)
Негативно	63 (35%)
9. Что является причиной Вашего негативного отношения к занятиям?	



Не остается сил после пар	68 (37,9%)
Наличие более интересных и полезных занятий	50 (27,6%)
Лень	62 (34,5%)
10. Что Вам приносят занятия физической культурой?	
Положительные эмоции	37 (20,5%)
Энергию и здоровье	51 (28,2%)
Ничего	51 (28,2%)
Только усталость	41 (23,1%)
11. Чего Вам не хватает на занятиях физической культурой?	
Комфорта вовремя, до и после занятий	75 (41,5%)
Учета интересов студентов	60 (33,6%)
Индивидуального подхода	33 (18,5%)
Больше игровой активности	6 (3,2%)
Больше времени до и после занятия	6 (3,2%)

Основываясь на результатах исследования, мы видим, что 42,3% студентов не посещают занятия, а большинство из тех, что посещают, могут часто пропускать занятия из-за большой нагрузки и усталости (37,9% респондентов). Основной причиной негативного отношения является то, что учащиеся не довольны организацией занятий, у них нет интереса к занятиям, ведь в основном они не узнают ничего нового (27,6% респондентов). Из этого следует, что многие обучающиеся считают, что данные занятия не приносят им никакой пользы. Тогда чего же не хватает студентам для того, чтобы изменить их мнение о занятиях? Комфорта, учета их интересов и индивидуального подхода.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Теперь, когда основные проблемы негативного отношения студентов определены, мы можем предложить пути их решения. Прежде всего, необходимо сформировать у них интерес, мотивацию, а также целенаправленность в данном виде деятельности. Это важно, потому что учащиеся должны понимать, что занятия приносят им пользу и положительно влияют на их здоровье. Далее необходимо повысить эффективность и посещаемость, учитывая интересы студентов к тому или иному виду спорта или другой физической активности (фитнес, аэробика). Кроме того, важен индивидуальный подход к студентам во время занятий физической культурой. Например, студенты, не занимающиеся физической культурой дополнительно или имеющие лишний вес, не могут заниматься и выполнять нормативы на уровне с другими студентами. Из-за этого интерес к спорту и желание посещать занятия у таких студентов может пропасть. Необходимо давать выбор и учитывать желания и возможности обучающихся. И последнее: в расписании должно учитываться наличие занятий физической культурой в тот или иной день, важно следить за тем, чтобы нагрузка в дни, когда такие занятия есть, была меньше, чтобы у студентов оставались силы для



физической нагрузки, более того, нужно учитывать предпочтения учащихся в том, в какое время суток им удобнее посещать занятия. Необходимо вызывать у обучающихся уверенность в своих способностях, помогать им в становлении правильной самооценки и побуждать к самоконтролю и саморазвитию, нужно так же объяснить учащимся, что спорт не только помогает поддерживать их здоровье на высоком уровне, но и учит их добиваться поставленных целей, развивая целеустремлённость студентов, что так необходима им для дальнейшего развития как специалистам в их сфере деятельности. Таким образом, физическая культура в ВУЗах является неотъемлемым элементом воспитания в личности таких характеристик, которые, пригодятся в будущей профессиональной деятельности.

ВЫВОД

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в современном мире действительно существует проблема негативного отношения студентов к спорту. Она возникает в результате сильной усталости учащихся, нехватки времени, отсутствия интереса вследствие того, что во время занятий преподаватель часто игнорирует желания и способности его студентов. Для решения данной проблемы важно учесть множество факторов, начиная с внесения изменений в расписание занятий и заканчивая корректировкой плана проведения занятия для учёта индивидуальных потребностей студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Горелов А.А. К вопросу об использовании самостоятельной физической тренировки в образовательном пространстве современного вуза / А.А. Горелов, В.Л. Кондаков, А.Н. Усатов // Физическое воспитание студентов. – 2013. – №1. – С. 3-4. 64 2.
- 2) Закирова К.Р. Отношение студентов к физической культуре и спорту / К.Р. Закирова, В.Г. Мещеркина, Е.Ф. Проскурина // Студенческая наука XXI века: материалы IX Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 апр. 2016 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 2 (9). – С. 93-95. 3.
- 3) Кондаков В.Л., Копейкина Е.Н., Балышева Н.В., Усатов А.Н., Скруг Д.А. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом в образовательном пространстве современного вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=18861>.