



## ON THE NECESSITY OF TRAINING CITIZENS IN THE SKILLS OF PROVIDING FIRST AID IN EMERGENCY SITUATIONS

Djumashev Alisher Nishanbaevich,

Teacher, Military Technical Institute National Guard of the Republic of Uzbekistan

alisher\_djumashev@mail.ru, +998903491828

### Annotation

The article considers the actual problem of teaching citizens the skills of first aid in emergency situations, and also analyzes the regulatory legal acts and educational and methodological literature on first aid. A set of measures is proposed to solve the considered problems.

**Keywords:** training, first aid, normative-legal acts, emergency situations, practical skills.

### Аннотация

В статье рассмотрена актуальная проблема обучения граждан навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также проанализированы нормативно-правовые акты и учебно-методическая литература по оказанию первой помощи. Предложен комплекс мероприятий для решения рассмотренных проблем.

### Аннотация

Мақолада фуқароларга фавқулудда вазиятларда биринчи ёрдам кўрсатиш кўникмаларини ўргатишнинг долзарб муаммолари кўриб чиқилган, шунингдек, биринчи ёрдамга оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва ўқув-услугий адабиётлар таҳлил қилинган. Кўриб чиқилган муаммоларни ҳал қилиш учун бир қатор чора-тадбирлар таклиф этилган.

**Ключевые слова:** обучение, первая помощь, нормативно-правовые акты, чрезвычайные ситуации, практические навыки.

**Калитсўзлар:** ўргатиш, биринчи ёрдам, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, фавқулудда вазиятлар, амалий кўникмалар.

**Введение.** В результате чрезвычайной ситуации значительное количество людей может нуждаться в первой медицинской помощи, которая должна быть оказана сразу же после получения травмы или отравления.



Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, причинение вреда здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей [1].

Оказание первой медицинской помощи в возможно более ранние сроки имеет решающее значение для дальнейшего течения и исхода поражения, а иногда и спасения жизни. Опыт ликвидации последствий многих катастроф и стихийных бедствий показывает, что в первые, и самые важные, минуты для спасения жизни человека нужных служб и формирований в непосредственной близости не оказывается. Как правило, на месте происшествия оказываются люди не имеющие медицинского образования, и от того на сколько они осведомлены и обучены приемам первой помощи зависит здоровье а порою жизнь пострадавшего. Здесь следует отметить один юридический аспект, что лица не имеющие медицинское образование оказывают только первую помощь, так как согласно Закону Республики Узбекистан №265-I от 29 августа 1996 года «Об охране здоровья граждан» медицинскую помощь оказывают только медицинские учреждения [2]. При обструкции верхних дыхательных путей инородным телом, прекращении сердечной деятельности и дыхания, сильном кровотечении, поражении электрическим током, утоплении и ряде других случаев первая помощь должна быть оказана немедленно, не дожидаясь прибытия медработников. Здесь первая помощь зачастую является начальным и крайне важным элементом в системе оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Никому не секрет, для того чтобы оказать первую помощь требуются элементарные знания и необходимы твердые практические навыки. Вследствие этого возникает необходимость в получении знаний по оказанию первой помощи рядовыми гражданами.

В статье 16 Закона Республики Узбекистан №824-I от 20 августа 1999 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» говорится: «Граждане обязаны: изучать основные методы защиты, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим и совершенствовать свои знания и практические навыки» [1].

В статье 14 Закона Республики Узбекистан №80-II от 26 мая 2000 года «О гражданской защите» также указывается, что «Граждане обязаны: уметь оказывать первую медицинскую и иную помощь пострадавшим» [3].



Таким образом, изучение приёмов оказания первой помощи на сегодняшний день актуальны и являются для каждого из нас государственной обязанностью.

**Материалы и методы.** По данной проблематике был проведён опрос (анкетирование) знаний курсантов Национальной гвардии на начальном этапе обучения по основам оказания первой помощи, а также проведён анализ учебно-методической литературы по первой помощи различных учебных заведений.

**Результаты и обсуждения.** Непосредственными причинами смертельных исходов при травмах и поражениях являются:

- повреждения, несовместимые с жизнью;
- обструкция верхних дыхательных путей;
- острая кровопотеря;
- шок и эмболия;
- остановка деятельности жизненно важных органов (сердце, дыхание);
- отравления [4].

Проблема снижения смертности в перечисленных выше случаях может быть решена только повышением медицинской грамотности всего населения на уровне первой помощи.

Каковы же знания граждан на уровне первой помощи на сегодняшний день было решено проверить на примере курсантов Национальной гвардии. Было предложено оценить самостоятельно уровень имеющихся знаний восьмидесяти восьми курсантам на первом занятии по «Общей медицинской подготовке». Средний возраст 20,8 года. Среди прочих было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Считаете ли Вы себя готовым в настоящее время к оказанию первой помощи?
2. Знаете ли Вы правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему (пострадавшим) при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях?
3. Знаете ли Вы последовательность действий при проведении сердечно-легочной реанимации?
4. Знаете ли Вы правила наложения шин?
5. Знаете ли Вы правила и способы временной остановки наружного кровотечения?
6. Доводилось ли Вам оказывать первую помощь ранее?

В результате считают себя готовыми к оказанию первой помощи лишь 31 курсант (35,2%) с оговоркой, если состояние больного не тяжёлое. Правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему (пострадавшим) при несчастных



случаях и чрезвычайных ситуациях никому не известно. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации известен 6 курсантам (6,8%), но при этом технически правильно выполнить никто не смог. Правила наложения шин относительно знают 33 курсанта (37,5%). Правила и способы временной остановки кровотечений знают 25 курсанта (28,4%). Оказывали раньше первую помощь в различных ситуациях (при судорогах, обмороке, наружном кровотечении, ожогах и в других ситуациях) 37 респондентов (42%). Таким образом, начинающие обучение курсанты в основном не имеют достаточных знаний и навыков оказания первой помощи в неотложной ситуации. В жизни у отдельных курсантов может и есть некоторый опыт, но при этом они не считают себя готовыми действовать, и не уверены в своих знаниях. Думаем, что аналогичный опрос в других высших учебных заведениях также покажет неутешительные результаты.

В условиях высшего учебного заведения, безусловно, создаются условия обучения принципам безопасности жизнедеятельности и основам оказания первой помощи, однако не в полной мере. Не во всех высших учебных заведениях, включены дисциплины, где обучают основам оказания первой помощи и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. А в тех, где эти дисциплины есть, теоретические знания не всегда подкрепляются умениями, нет практических навыков оказания помощи пострадавшему и правилам поведения в ЧС.

Не во всех высших учебных заведениях имеются аудитории оснащённые специальным оборудованием (тренажёры, фантомы, муляжи, имитаторы повреждений) и средствами экстренной медицинской помощи.

Также следует отметить, что важен сформированный навык, который появляется при неоднократном повторении действий. Время же отведённое на обучение основам оказания первой помощи на примере военнослужащих (сотрудников) Министерства обороны, Национальной гвардии, Министерства внутренних дел крайне мало. Хотя Законами Республики Узбекистан «Об охране здоровья граждан» статья 30, «О национальной гвардии» статья 27, «Об органах внутренних дел» статья 16 на них возложена обязанность оказание первой помощи [2,5,6].

Кроме того, анализ учебной и методической литературы по оказанию первой помощи различных образовательных учреждений показал следующее:

- нет ясного определения того, что включает в себя понятие первая помощь, в каком объёме она оказывается, и каков порядок её оказания;
- отсутствия единого унифицированного подхода в обучении первой помощи;



- программы подготовки по первой помощи в различных высших учебных заведениях отличаются по времени и объёму излагаемого материала;
- наличие рекомендаций по оказанию первой помощи, которые не являются общепринятыми и эффективность их является сомнительной;
- использование в учебных материалах различающихся, устаревших или не соответствующих современным требованиям рекомендаций по первой помощи. Примером могут служить разные рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации. В разных пособиях предлагаются разные соотношения надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания (или указание на соотношение отсутствует).

Наличие вышеперечисленных недостатков может уменьшить эффективность проводимых мероприятий, направленных на совершенствование системы первой помощи.

**Заключения и предложения.** Таким образом, обобщая приведённые данные и полученные результаты, можно сделать вывод, о необходимости обучения граждан навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Кроме того, вопросы безопасности особенно актуальны, для военнослужащих (сотрудников) Министерства обороны, Национальной гвардии, Министерства внутренних дел, в силу возложенных на них функциональных обязанностей и студентов технического вуза, как будущих специалистов непосредственно связанных с опасными и вредными факторами производства.

Поэтому, для повышения уровня знаний в области оказания первой помощи необходимо комплексно решать следующие задачи:

- создание адекватной нормативной базы по первой помощи с утверждением перечня мероприятий по оказанию первой помощи, включающего объём и порядок её оказания;
- определить права и ответственность граждан по оказанию или не оказанию первой помощи и их юридическую защиту в случае неблагоприятного исхода или возникновения в ходе оказания первой помощи осложнений;
- исходя, из реалий сегодняшнего времени включить в обязательном порядке во все высшие учебные заведения изучение программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». А в рамках этой дисциплины расширить циклы посвященные изучению первой помощи и алгоритму поведения в чрезвычайных ситуациях;
- программа подготовки по первой помощи должна быть единой по объёму излагаемого материала;



- методология преподавания по основам оказания первой помощи должна быть унифицирована и алгоритмизирована;

Для лучшего обучения основам оказания первой помощи следует:

- проводить больше практических занятий, приближенных к реальным условиям чрезвычайной ситуации, что позволит отрабатывать навыки адекватного поведения и, возможно, снизит вероятность проявления психологических барьеров в критических условиях;
- занятие целесообразней проводить в специальных аудиториях оснащённых подручными и табельными средствами первой медицинской помощи, с использованием имитаторов повреждений, муляжей, тренажеров-манекенов или в специальных центрах симуляции для отработки практических навыков, что значительно повышает качество умений и навыков по оказанию первой помощи;
- проводить учебные тренировки, учебно-спортивные конкурсы с участием команд курсантов, слушателей, студентов различных высших учебных заведений. Это способствовало бы повышению уровня теоретической и практической подготовки; созданию условий для обмена опытом среди студентов и преподавателей; приобщения студентов к изучению основам безопасности и оказания первой помощи; созданию среды творческого общения студентов.

Кроме того, учитывая тенденции современного мира, сопровождающиеся ростом различного рода опасностей необходимо постоянное совершенствование методик обучения безопасному поведению человека.

### **Использованная литература:**

1. Закона Республики Узбекистан №824-I от 20 августа 1999 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». <http://www.lex.uz>.
2. Закон Республики Узбекистан № 265-I от 29 августа 1996 года «Об охране здоровья граждан». <http://www.lex.uz>.
3. Закона Республики Узбекистан №80-II от 26 мая 2000 года «О гражданской защите». <http://www.lex.uz>.
4. Искандаров А.И., Кулдошев Д.Р. Суд тиббиёти. Дарслик. -Т.: "MERIUS" ХМНК, 2009. -576 б.
5. Закон Республики Узбекистан №647 от 18 ноября 2020 года «О Национальной гвардии Республики Узбекистан». <http://www.lex.uz>.
6. Закон Республики Узбекистан №407 от 16 сентября 2016 года «Об органах внутренних дел». <http://www.lex.uz>.