

"SOCIAL ETIQUETTE AND FAMILY VALUES IN THE VIEWS OF RENAISSANCE THINKERS"

Рашидова Машхура Каримовна
доцент кафедры «Социально-политических наук» университета
"Renessans ta`lim", кандидат философских наук

Abstract:

The article analyzes the study and understanding of such concepts as love and respect in the family.

Keywords: Marriage, family, love, morality, books, humanity, patriotism, friendship, education system, ethics, national values.

«СОЦИАЛЬНЫЙ ЭТИКЕТ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В ВЗГЛЯДАХ МЫСЛИТЕЛЕЙ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ»

Аннотация:

В статье проанализировано изучение и осмысление таких понятий, как любовь и уважение в семье.

Ключевые слова: Брак, семья, любовь, нравственность, книги, человек, человеколюбие, патриотизм, дружба, система образования, этика, национальные ценности.

Развитие семейных и брачных отношений в ходе развития человечества. Обновление характерных особенностей отношений между супругами, членами семьи в социально-историческом процессе.

Взгляды восточных мыслителей о семье и семейных отношениях. В свое время в собрании священных книг зороастризма «Авесто» были изложены положения о семье и семейных отношениях, позже эту тему развили самые известные мыслители Востока: Абу Насер Фараби, Абу Райхан Бируни, Абу Али ибн Сина, Юсуф Хос Хаджиб, Кайковус, Абдурахман Джамии, Алишер Навои и др. [1;26]

Вопросы семейных отношений в исламе. Такие понятия как человек и взаимоотношения людей, сущность и внутренний мир людей, конкретной личности и его совершенство, семья и семейные отношения на протяжении веков изучаются через хадисы Яссави, Накшбанди и Аль Бухари, а также бессмертные произведения великих мыслителей Востока. [1;26]

Из истории известно, что национальные традиции служат фундаментом для создания морально здоровой семьи. Там, где процветает здоровая нация, там возрастает понимание и осознание общечеловеческих ценностей, развиваются и процветают дружеские отношения между народами. Возьмем, например, обряд бракосочетания и принятия в дом невестки, которая является символом красоты и порядочности как для нас самих, так и для других. На улице, где звучат карнай-сурнай, идёт свадьба, собираются жители махалли, звучат поздравления. Наши свадьбы, если исключить лже-проповедников, набивших оскомину своими нравоучениями, а также «профессиональных» свадебных ансамблей, исполняющих с помощью фонограммы

самые модные шлягеры современности, являются проявлением нашей настоящей общинной жизни.

В нашей жизни бывают и такие ситуации: хозяин свадьбы не богат, жильё еще не достроено, в хозяйстве много недостатков, будущее детей не определено и т.д.. Но он приглашает соседей и своих многочисленных родственников на торжественный свадебный плов. При этом некоторые люди могут сказать: «Почему и с какой стати? Сам едва сводит концы с концами, а дастархан накрывает на всю махаллю. Лучше бы потратил эти деньги на дом, на своих детей...». Да, конечно, можно и так поступить. Но, деньгами, потраченными на свадьбу, нельзя полностью решить все насущные проблемы. А с другой стороны, организацией свадьбы и созывом гостей на торжество поднимается и укрепляется престиж, достоинство, человечность, национальное чувство конкретной личности или семьи.

Именно это и является узбекским способом реализации и воспитания хороших качеств. Это не означает, что роскошные свадьбы с целью демонстрации своего богатства и социального статуса, считаются первичными. Помпезные торжества, пышные свадьбы, как правило, не вызывают уважение, напротив, основная масса граждан осуждает такие экстравагантные свадьбы. Если говорить об узбекских свадебных церемониях и обрядах, вы будете очень впечатлены взаимоуважением и любезностью сватов, уважительным отношением к жениху и невесте. Когда жених и его друзья в день свадьбы приходят в дом невесты под музыку в исполнении национальных инструментов, улица заполняется гостями и соседями, из-за занавесок окон соседних домов выглядывают женщины – все хотят посмотреть на жениха и его кунаков. Родственники и друзья отца невесты выстраиваются по обе стороны перед воротами и образуют своеобразный живой коридор, все приветствуют гостей. Даже такие слова, как «Жених невысокий», «Жених рыжий или блондин?», «Да, жених оказывается высокий и плечистый», имеют своеобразный, теплый, почти родственный оттенок. Действительно, в махаллю прибыл человек с важной миссией – он увозит к себе невестку, выросшую в этой махалле, и он принимается жителями махалли доброжелательно. Есть ещё один необычайно красивый обряд: утреннее приветствие невестой гостей и родственников. Эта церемония происходит в доме жениха на следующее утро после свадьбы. Молодая невестка становится новым членом не только семьи, но и улицы, махалли. Теперь она ответственная за чистоту и порядок во дворе своего нового дома, за чистоту территории перед домом тоже отвечает она. Все вышперечисленные обычаи, обряды являются традиционными, они формировались десятилетиями, веками. И всё это служит ярким примером наших национальных ценностей.

У каждого народа есть сформировавшиеся в течение веков традиции и ценности, которые служат духовным фактором этого народа. В частности, уникальные национальные традиции нашего народа, имеющего богатую историю, формируются в рамках национального менталитета и передаются из поколения в поколение в качестве духовной ценности. Все эти качества можно увидеть в воспитательной форме, которая культивируется испокон веков в каждой семье. Да, что-то может измениться под влиянием времени, но стержень и основа остаются неизменными. Духовное и нравственное очищение не происходит спонтанно, оно исходит из таких человеческих качеств, как вера, честность, благочестие, честь, доброта и человеколюбие. В основе всего этого лежит воспитание. Защита сегодняшней молодежи от деструктивных идей становится центральным вопросом воспитания. И в этой связи

необходимо подчеркнуть значение и роль наших традиций и ценностей, которые мы унаследовали от наших предков[2].

Как и в других религиях, в исламе тоже придается большое значение духовному развитию в воспитании детей. Ислам определяет обязанности родителей в семье и критерии их ответственности. Для этого родители должны дать своим детям красивое имя, научить их осознанию смысла жизни, научить ремеслу и профессии, привить у них стремление к познанию мира и светских наук.

В частности, в Коране и Хадиси Шариф – священных книгах ислама были изложены главные положения, определяющие роли и обязанности членов мусульманской семьи. В Коране не напрасно сказано: «Ваши жены – ваша обитель». Это означает, что главная цель брака – уважать женщину, которая является венцом семьи, иметь детей, чтобы они выросли идеальными людьми. В исламской духовности также неоднократно утверждается, что содержать семью в чистоте и честности, преданность мужчины и женщины друг другу – главные добродетели человека, а бытовой разврат, прелюбодеяние, скоромные вожеления – большой грех. Не случайно же сказано: «Если женщина в городе однажды войдет на улицу безнравственности и окупнется в харам, благословения покинут этот город на сорок лет».

Цель ислама – призывать правоверных не терять своих человеческих качеств. Величайшее благословение в исламе – не допущение ранения человеческого сердца. Человека, который осознает это и применяет на практике, называют совестливым человеком. Религия в самом широком смысле – это часть наших вечных ценностей, человеческое качество, которое напоминает человеку о его ответственности перед обществом и государством, нацией и народом, его ответственности перед своими предками и его долге перед родителями. Именно поэтому в узбекских семьях ислам ценится, и дети воспитываются в духе ислама, в соответствии с традициями и ценностями, унаследованными от предков.

Не зря в классических произведениях таких великих мыслителей Востока как Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми, Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сино, Юсуф Хас Хаджиб, Кайковус, Алишер Навои, Хусейн Ваиз Кашифи подняты вопросы воспитания детей в семейной среде, показаны самые благоприятные пути их решения. «Кутадгу билиг» Юсуфа Хас Хаджиба, «Хибат-уль-Хакойик» Ахмада Югнаки, «Кобуснома» Кайковуса, «Бостон и Гулистан» Шейха Саади, «Бахористон» Джамии, «Хайрат-уль-Аброр» и Махбуб-уль-Кулуб Алишера Навои входят в число монументальных произведений, и по праву считаются жемчужинами мировой литературы. Кроме того, в научных трактатах Имама аль-Бухари, Имама ат-Термизи, Ахмада Яссави, аз-Замахшари, Сулеймана Бакиргани, Бахауддина Накшбанда, Наджмиддина Кубро и других мусульманских авторов рассмотрены вопросы воспитания детей в семье (3. 234-237).

Согласно восточным ценностям приоритетным является воспитание детей родителями. Т.е. в воспитании подрастающего поколения главную роль играют родители и основой правильного воспитания является культивируемые в семье взаимоуважение и доброжелательность. Взгляды Фараби на роль общества в воспитании основаны на простых и в то же время замечательных восточных представлениях о том, что не только родители, но и родственники, братья, сестры и соседи несут ответственность за воспитание детей.

Изучая идеи Фараби можно понять, что зачатки педагогического принципа, согласно которому человек состоит из совокупности социальных отношений, существовали с древних времен, и

уже тогда был озвучен важнейший тезис о влиянии меняющихся обстоятельств на это воспитание. [4; 24].

Аль-Хорезми, говоря: «Я никогда не видел учителя, который учит лучше, чем время, и ученика, который осваивает науки лучше, чем человек», подчеркивал основополагающее влияние социальной среды на воспитание ребенка и достижения человеческого совершенства путем усердной учебы. [5; 24]

Абу Райхан Беруни, один из величайших ученых Востока, особое внимание уделил вопросу чистоты души и тела при воспитании детей. По его словам, если в семье царит в семье чистота, опрятность и порядок, будет и духовная чистота. Он советует родителям придерживаться умеренности при воспитании детей. Исходя из этого, он подчеркивал необходимость найти что-то полезное, что они хотят, уйти от того, что им не нравится. По его мнению, только так можно защитить ребенка от сильного гнева, запугивания, печали и бессонницы. Различное отношение родителей к ребенку приводит формированию разных личностей и характеров.

Проблема воспитания детей в семье также занимает важное место в научном наследии Абу Али ибн Сины. В ряде своих работ он написал ценные мысли о здоровье, воспитании и психике ребенка. В частности, в книге ученого «Законы медицины» для заботы о ребенке до его рождения, в первую очередь следует позаботиться о здоровье матери, о чистоте помыслов и духовности. [6; 25]

Большая часть «Тадбири аль-Маназил» Ибн Сины посвящена семье и семейному воспитанию. В своем труде он утверждает, что воспитание ребенка является очень сложным и деликатным процессом, и что воспитание ребенка надо начинать с младенческого возраста и строго придерживаться последовательности. Ибн Сина перечисляет необходимые для родителей качества, которые в будущем должны служить примером для ребенка. Он подчеркивал важность таких качеств в будущей судьбе. [6; 26]. Кроме того, он особое внимание уделяет терпению и последовательности в воспитании, настоятельно призывает родителей научить своих детей полезному ремеслу и профессии, показывает негативное влияние на ребенка праздной жизни.

Проблема семьи и воспитания детей также занимает достойное место в литературном наследии великого мыслителя, государственного деятеля и непревзойденного поэта Алишера Навои. Он восхваляет такие качества родителей как честность, порядочность и трудолюбие. Сочетание этих качеств играют очень важную роль в воспитании ребенка. Кроме этого, он заострил внимание на то, что разногласия между родителями, другими членами семьи негативно сказываются на воспитании детей, отсутствие взаимоуважения приводят к распаду семьи.

В обеспечении прочности семьи такие качества родителей как вежливость, воспитание и культура поведения является основными принципами в процессе воспитания для детей. Все дети берут пример с родителей, и все дети хотят жить, как их родители.

Использованные литературы:

1. Xuseynova, A. Sharq mutafakkirlari dunyoqarashida umuminsoniy qadriyatlar. Tashkent: Paradigma.
2. Буранова Н.А. Ёшлар маънавиятини юксалтиришда жамиятнинг ўрни. Таълим фидойилари. 2025. <https://reandpub.uz/maqola/5913>

3. Диний бағрикенглик маънавий юксалишнинг муҳим омили //Жамият ва инновациялар. Special Issue – 02 (2025) / ISSN 2181-1415
4. Donishmandlar odob ahloq tuyg'usi. Tashkent: O'qituvchi. 1990
5. Abu Nasr Farabiy. Fozil odamlar shahri. Tashkent: Xalq merosi.1993
6. Ibn Sino Tadbiri al-manozil. Tashkent: O'zbekiston.